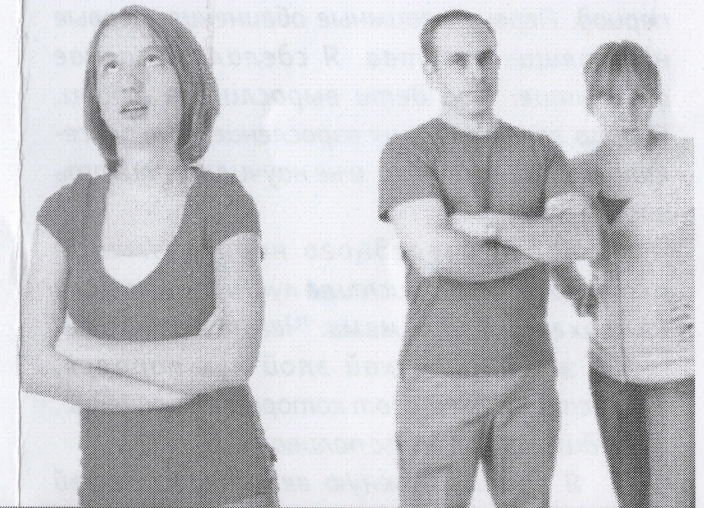




## Недолюбленные дети

или все проблемы  
родом из детства



В подростковом возрасте у детей с синдромом недолюбленности часто возникают следующие проблемы: негативизм, вспышки ярости, противопоставление себя взрослым людям, протестное поведение, злобность, демонстративность и т. д.

Синдром недолюбленности может проявиться и другим образом: ребенок замкнутый, не идет на контакт, слишком застенчивый, тревожный и боязливый.

Конечно, здесь перечислены не все признаки синдрома. И уж совсем не обязательно, чтобы они присутствовали все разом.

*Не стоит рассчитывать на то, что с возрастом ребенок перерастет все настигшие его последствия недолюбленности.*

*К сожалению, это не так, и многие свои проблемы недолюбленные дети забирают во взрослую жизнь.*

*Поэтому, если вы заметили у своего ребенка тревожные признаки, лучше обратитесь к специалистам нашего Центра.*

*Проблема слишком сложная, чтобы решать её самостоятельно.*

*И конечно, дайте своему ребенку столько любви и внимания, сколько ему необходимо.*

*Многие могут сказать, что есть ещё категория перелюбленных детей, на что можно ответить, что перелюбить ни дитя, ни человека в принципе нельзя.*

*Есть избалованные дети, но баловать и любить ребёнка – это совсем не одно и то же.*

Тел. (8552) 51-57-90, факс (8552) 58-36 78  
[vk.com/cppp\\_dialog](http://vk.com/cppp_dialog)

**Мой ребёнок - подросток!**

Часто в младшем, иногда и среднем школьном возрасте ябедничает, даже по пустякам.

В таких неблагоприятных условиях складываются мировоззрение и характер: ребенок ощущает, что окружающий мир настроен к нему враждебно. Он видит угрозу там, где её на самом деле нет, никому не доверяет. Отсюда не всегда обоснованные агрессивные реакции.

Между взрослым и ребенком не устанавливаются доверительные отношения. Последний не хочет делиться с родителем своими секретами, не обращается к нему за поддержкой, негативно воспринимает все его советы.

Ребенок чувствует себя лишним и ненужным. Это делает его несчастным. В результате может страдать не только психическое, но и физическое здоровье ребенка. Во время болезни родители уделяют ребенку больше внимания, чем обычно. Ребенок готов болеть, лишь бы дополучить ту любовь, которой ему не хватает в здоровом состоянии. Конечно, здесь речь идет не о симуляции, а о глубинных причинах болезни.

Недолюбленный ребенок может чаще, чем сверстники, болеть респираторными и вирусными, а также хроническими соматическими и психосоматическими заболеваниями, чаще имеет психические отклонения.

Дети с синдромом недолюбленности чаще совершают самоубийства, приобретают зависимости (алкоголь, курение, наркотики), совершают жестокие преступления.

Став старше, ребенок уходит на улицу, к сверстникам, которые его понимают и принимают таким, какой есть, уважают, разделяют его интересы. Родитель уже не авторитет, его советы и требования часто игнорируются. Упустив возможность управлять поведением ребенка через доверительное общение, взрослый вынужден довольствоваться насильственными методами (заставлять, наказывать, если ребенок не выполняет требований).

Так появляются «трудные» дети и подростки. На самом деле они пострадавшие, а вот их родители — трудные, так как по какой-то причине не исполнили свои обязанности как должно, и запустили проблему. Трудный подросток — это одинокий несчастный ребенок, которому требуются любовь и внимание родителей.



*Мне всегда не хватало времени заниматься собственными детьми. Работа, карьера, личная жизнь. Но мои дети ни в чем не нуждались, у меня хватало средств, чтобы удовлетворять их шоколадно-компьютерные потребности. Я закрывала глаза на их недостатки, они же прощали мне отсутствие внимания.*

*Но ласковое шелковое детство быстро прошло. Наступил сложный подростковый период. Первые взаимные обвинения, первые настоящие чувства. Я сделала ужасное открытие: мои дети выросли без любви. Я мало занималась их взрослением, не пресекала плохие поступки и не научила отличать зло от добра.*

*После очередного недоразумения я стояла на кухне, чистила лук, и слезы текли из моих глаз. Вошла мама: "Чего ты плачешь?" — "Ты знаешь, такой злой лук попался. Вот есть же сорта, от которых не плачешь". — "Видимо, этот мало поливали".*

*Я поняла важную вещь: если детей мало поливать в детстве, в своей взрослой жизни они принесут другим много слез.*

*притча «Злой лук»*

*«Недолюбленными»* называют подростков и взрослых, у которых отсутствует душевная близость с родителями, тех, кто уверен, что родители недостаточно любили их в детстве или же не любили вовсе.

### ПРИЧИНЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЛЕКСА «НЕДОЛЮБЛЕННОГО РЕБЕНКА»

Возможно, ребенка действительно не любили (и такое, к сожалению, бывает). Причиной этого могли стать незапланированная беременность, неустроенность личной жизни родителей (обычно матери), нежелание отца ребенка становиться папой и/или мужем, неготовность к тяжелому родительскому труду и т. д.

«Может быть, ребенка обделяли лаской и заботой в пользу братьев или сестер. Вопреки существующему стереотипу, что родители всех своих детей любят одинаково, это не так.

Нередко мама и папа просто не умеют правильно проявлять свою любовь. Они закупают ребенка игрушками, покупают модную одежду, дорогие телефоны, приставки и компьютеры. Но вместо того, чтобы почитать ему книжку или поиграть с ним, включают ему мультики и идут заниматься своими делами. Или, желая устроить будущее ребенка самым наилучшим образом, сосредотачиваются исключительно на учебе (пристально следят за успеваемостью, подготовкой домашних заданий и т. д.), не испытывая интереса к другим сферам детской жизни. Такие дети хорошо «упакованы», всегда вовремя накормлены-напоены и уложены спать. У них есть всё необходимое, чтобы чувствовать себя счастливыми, но, тем не менее, этого не происходит, так как дети остро ощущают нехватку родительских внимания и ласки.

Также возможно, что у ребенка была повышенная потребность в любви и внимании (по сравнению с другими детьми). Но удовлетворить её родители не смогли.

### ПРИЗНАКИ КОМПЛЕКСА «НЕДОЛЮБЛЕННОГО РЕБЕНКА»

Последствия недолюбленности одновременно являются и признаками, с помощью которых можно вычислить недолюбленных детей. Перечислим некоторые из них.

Все дети разные. Кто-то будет молча страдать из-за недостатка родительских любви и внимания. Кто-то будет доставлять родителям неприятности плохим поведением, тем самым стараясь привлечь к себе пусть негативное, но всё-таки внимание.

Из-за данного синдрома могут пострадать интеллектуальная и познавательная сферы, могут быть проблемы с памятью и вниманием ребенка.

В анамнезе детей с синдромом недолюбленности нередко встречаются такие диагнозы, как: минимальная мозговая дисфункция, синдром дефицита внимания и гиперактивности, перинатальная и резидуальная энцефалопатия, логопедические диагнозы (в основном, дизартрия, дислалия, общее недоразвитие речи), задержка психического развития.

Синдром недолюбленности повреждает и эмоциональную сферу ребенка. Недолюбленные дети страдают от эгоцентризма, самомнения, высокомерия, не любят и не принимают себя. Сильно страдает самооценка ребенка («Раз меня не любят даже родители, значит и любить, наверное, не за что, значит никто другой уж точно не полюбит»). Не уверены в своих силах. Пасуют перед сложностями.

Еще одно весьма неприятное последствие недолюбленности — неприятие ребенком своей половой принадлежности. Девочка не принимает в себе женщину, а мальчик — мужчину. Из детства проблема переходит во взрослую жизнь.

У недолюбленных детей очень часто отсутствует либо снижена мотивация, в том числе в обучении. Такой ребенок безынициативен, не хочет учиться, так как не видит в этом смысла, не заинтересован в обучении.

Ребенок не понимает социальные нормы и правила поведения, нарушает их. Не понимает, как правильно общаться с окружающими, не умеет этого. Отсюда сложности в общении, в частности, со сверстниками.